

SJÁLFSMATSSKÝRSLA HOFSSSTAÐASKÓLA 2017-2018

Sjálfsmatsskýrsla Hofsstaðaskóla fyrir árið 2017-2018 byggir að stærstum hluta á *Skólapúlsinum*, þ.e. nemendakönnun og starfsmannakönnun. Skólapúlsinn er lagður fyrir hagsmunaaðila skólans að tilhlutan skóladeildar. Skóladeild ákvað að leggja könnun Skólapúlsins fyrir starfsmenn og foreldra annað hvort ár. Árið 2018 var könnunin lögð fyrir starfsfólk og nemendur.

Allar kannanir og samantektir sl. ára er að finna á heimasíðu skólans www.hofsstadaskoli.is.

Stýrihópur um mat á skólastarfi hittist þrisvar á skólaárinu undir stjórn skólastjóra, auk þess sem skólastjórnendur ígrunduðu mat og matsaðferðir.

Í 35. grein grunnskólalaga segir m.a. að markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í grunnskólum er að:

- Veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun
- Tryggja að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár grunnskóla
- Auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum
- Tryggja að réttindi nemenda séu virt og þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á.

Eftirtaldar kannanir voru lagðar fyrir nemendur

Viðfangsefni	Markhópur	Tími	Framkvæmdaraðili
Tengslakönnun	Allir nemendur	október/janúar	Hofsstaðaskóli
Skólapúlsinn	Úrtak nemenda í 6. og 7. bekk	september/janúar/apríl	Skólapúlsinn
Frammistöðumat	Allir nemendur og foreldrar	október	Hofsstaðaskóli
Rannsókn og greining	Nemendur í 5.-7. bekk	febrúar	R og G

Tengslakönnun er lögð fyrir af umsjónarkennara í samstarfi við námsráðgjafa. Námsráðgjafi vinnur úr könnuninni og kynnir umsjónarkennurum niðurstöður. Könnunin var rafræn og verða spurningar endurskoðaðar fyrir skólaárið 2018-2019. Umsjónarkennari kynnir foreldrum í nemenda- og foreldrasamtölum félagslega stöðu einstakra nemenda ef þurfa þykir. Könnunin er lögð fyrir samkvæmt markmiðum skólans og skólastefnu Garðabæjar til að efla og fylgjast með félagslegri stöðu nemenda. Niðurstöður eru varðveittar hjá námsráðgjafa. Samkvæmt niðurstöðum úr könnun sem lögð var fyrir foreldra í nóvember/desember 2011 vilja foreldrar vera betur upplýstir um félagslega stöðu barna sinna og er þetta viðleitni í þá átt ásamt því að vinna með félagsfærni nemenda. Könnunin er lögð fyrir alla nemendur í október og í þeim bekkjum sem þurfa þykir í janúar. Umsjónarkennarar og námsráðgjafi vinna saman að því að efla félagsfærni nemenda.

Skólapúlsinn er vefkannanakerfi www.skolapulsinn.is sem lagt er fyrir úrtak nemenda í 6. og 7. bekk þrisvar á ári. Spurningaflokkar eru þrír: Virkni nemenda í skólanum, líðan og heilsa og skóla- og bekkjarandi. Skólinn er yfir landsmeðaltali í öllum flokkum. Niðurstaðan gefur vísendingar um stöðu nemenda í skólanum miðað við stöðu nemenda í öðrum skólum á landinu.

Frammistöðumat var lagt fyrir í sjöunda sinn. Markmiðið er að nemendur setjist niður með foreldrum sínum og svari m.a. spurningum um líðan og samskipti í skólanum. Auk þess áttu nemendur í 3.-7. bekk að setja sér námsmarkmið fyrir veturinn með foreldrum sínum. Umsjónarkennarar skoða frammistöðumatið fyrir nemenda- og foreldrasamtöl og ræða við nemendur og foreldra. Hér gefst

tækifæri til að safna upplýsingum um líðan og samskipti nemenda á meðan þeir eru í Hofsstaðskóla. Svörun var 80%. Í súluritinu hér fyrir neðan má sjá hvernig svörun var eftir bekkjardeildum.

Allir foreldrar og nemendur mæta í nemenda- og foreldrasamtal sem er í október og janúar. Um 80% foreldra mættu á haustfundi í september.

Innra mat varðandi líðan starfsmanna o.fl.

Viðfangsefni	Markhópur	Tími	Framkvæmdaraðili
Starfsmannasamtöl	Hluti starfsmanna	febrúar-mars	Stjórnendur
Vinnumatssamtöl	Kennarar og þroskaþjálfar	maí og ágúst	Skólastjóri
Starfsþróunaráætlun	Fagfólk og aðrir starfsmenn	maí	Stjórnendur
Innlit í kennslustundir	Kennarar	október til febrúar	Stjórnendur

Skólastjóri á starfsmannasamtal við alla nýja nemendur í september. Stjórnendur skiptu með sér starfsmannasamtölum. Skólastjóri átti vinnumatssamtöl við alla kennara og þroskaþjálfara. Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri áttu samtál við aðra starfsmenn en kennara. Deildarstjórar stiga áttu samtál við nýja kennara á þeirra stigi og deildarstjóri sérkennslu við stuðningsfulltrúa.

Starfsþróunaráætlun var endurskoðuð og kynnt starfsmönnum, skólaráði og skóladeild Garðabæjar. Fjölbreytt fræðsla var í boði, ýmist fyrir ákveðinn hóp fagstétta eða fyrir alla starfsmenn. Langflest þeirra námskeiða/fræðslufunda (yfir 90%) sem voru skipulagðir af skólanum voru á dagskrá á árinu.

Innlit í kennslustundir Skólastjórnendur fóru í formlegt innlit til allra kennara til að fylgjast með námi nemenda og kennslu kennara. Matsblaðið var endurskoðað. Kennarar fengu endurgjöf frá stjórnendum að innliti loknu og var það hluti af starfsmannasamtali. Þetta er nokkuð vandasamt verkefni m.a. vegna þess að eingöngu er heimsótt ein kennslustund og því ekki hægt að alhæfa út frá henni. Bæði skiptir máli hvenær ársins heimsóknin á sér stað m.a. með tilliti til sýnilegra verkefna nemenda og hversu langt kennari er kominn af stað með ákveðið verkefni. Markmiðið er að innlitið verði fastur liður í innra mati skólans. Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri kynntu samantekt á stjórnendafundi og fagfundi.

Skólapúlsinn skólaárið 2017-2018

Skólapúlsinn er lagður fyrir úrtak nemenda í 6. og 7. bekk þrisvar á ári og fyrir úrtak foreldra annað hvort ár og fyrir alla starfsmenn hitt árið.

Skóladeild og skólanefnd fá senda ársskýrslu og þar með upplýsingar um niðurstöður kannana.

Niðurstöður þessarar skýrslu eru greindar eftir því hvort um er að ræða marktækan mun milli svara starfsmanna og nemenda í samanburði við starfsmenn og nemendur sem tóku þátt í Skólapúlsinum á landsvíslu.

Nemendakönnun

Skólinn kom mjög vel út í öllum þáttum sem spurt var um. Upplifun og staða nemenda er sjaldan lægri en gengur og gerist á landsvísu og mun sterkari á mjög mörgum þáttum.

Marktækur munur er á viðhorfi nemenda Hofsstaðaskóla og annarra skóla sem tóku þátt í Skólapúlsinum hvað varðar eftirfarandi þætti:

- Þrautseigja í námi
- Trú á eigin vinnubrögð í námi
- Trú á eigin námsgetu
- Sjálfsálit
- Mataræði
- Hreyfing
- Samband nemenda og kennara

Ekki reyndist marktækur munur á viðhorfi nemenda Hofsstaðaskóla og annarra skóla sem tóku þátt í Skólalámsinum hvað varðar eftirfarandi þætti sem komu þó allir út í plús:

- Ánægja af lestri
- Vellíðan
- Áhugi á stærðfræði
- Stjórn á eigin lífi
- Samband nemenda og kennara
- Virk þátttaka nemenda í tímum
- Mikilvægi heimavinnu

Áhugi á náttúrufræði hefur minnkað milli ára sem og agi í tímum að mati nemenda sem er miður.

Einnig reyndist marktækur munur á viðhorfi og upplifun nemenda varðandi einelti. Í Hofsstaðaskóla hafa færri nemendur verið lagðir í einelti en annars staðar og þeir telja tíðnina almennt minni.

Starfsmannakönnun

Yfir 80% starfsmanna tóku þátt í starfsmannakönnun í mars sem telst mjög gott. Starfsmenn eru almennt afar ánægðir með vinnustaðinn sinn.

Marktækur munur er á mörgum þáttum s.s.

- Starfsánægju í skólanum
- Starfsanda inna skólans
- Stjórnun skólans
- Upplýsingastreymi innan skólans
- Starfsumhverfi í skólanum
- Stuðning við kennara vegna nemenda með námserfiðleika
- Stuðning við kennara vegna nemenda með hegðunarörðugleika
- Faglegan stuðning skólastjóra ið kennara
- Samráð um kennslu
- Valddreifingu við ákvarðanatöku
- Virka samvinnu um skólaþróun og umbætur
- Vinnuaðstæður kennara
- Nýting á niðurstöðum kennaramats
- Umfang mats og endurgjafar
- Hæfilegt mat og endurgjöf frá stjórnendum að mati kennara

Allir aðrir þættir eru yfir viðmiðunarlínu þó munurinn sé ekki tölfræðilega marktækur.

- Ánægja með kennarastarfið
- Trú kennara skóla á eigin getu
- Upplýsingamiðlun til foreldra
- Samvinna um kennslu
- Sanngirni mats og endurgjafar
- Gagnsemi mats og endurgjafar

Niðurstöður starfsmannakönnunar í Skólapúlsinum hafa aldrei verið eins góðar og jákvæðar og það eru skólastjórnendur óendanlega þakklátir fyrir.

Foreldrakönnun var ekki lögð fyrir skolaárið 2017-2018

Næstu skref

Innra mat skólans er í stöðugri endurskoðun og alltaf er vilji til að gera betur í sífellt stækkandi skóla. Skólanámskráin er endurskoðuð reglulega enda um lifandi plagg að ræða.

Margrét Harðardóttir skólastjóri